



TALLER 4: Semillero y plantación



Unión Europea

Fondo Europeo Agrícola
de Desarrollo Rural

Europa invierte en las zonas rurales



**GOBIERNO
DE ARAGON**



Un semillero es el sitio adecuado donde colocar la semilla para que inicie su primera fase de desarrollo. Luego la planta crecerá y será repicada a una maceta o trasplantada al terreno definitivo.

Mediante la realización de un semillero daremos al alumnado el conocimiento y cuidado de la tierra y de las plantas.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el trabajo del huerto.
- Percibir los distintos tipos de semillas y sus características.
- Estudiar el tiempo de germinación y las distintas partes de las semillas.

TIPS

- 26 de abril: Día Mundial de la semilla.
- 29 de octubre: Día Mundial de la semilla autóctona.

Este taller puede ser una buena manera de celebrarlo.

VÍDEOS

- Cómo hacer un semillero: nos muestra cómo hacer un semillero autorregante. VIDEO
- Cómo crecen las plantas: vídeo que muestra como nace una planta desde la semilla. VIDEO

MATERIALES

- Recipientes para hacer el semillero: recipientes de postres (yogures, natillas...), bandejas alveoladas, macetas...
- Semillas
- Sustrato
- Regaderas u otros recipientes para regar

PROCEDIMIENTO

- El día de antes de realizar el semillero, lo mejor sería ponerlas entre algodones húmedos. Las semillas que son grandes (judías, calabazas o calabacines) podemos dejarlas germinar por completo entre algodones para ver bien las distintas partes de la semilla



- Una vez que las semillas hayan engordado un poco, podemos empezar con el semillero.
- Rellenar los recipientes elegidos (yogures, bandejas...) con el sustrato, rellenarlo hasta el borde. Previamente, si no tienen agujero, habrá que hacerlos para favorecer que el agua sobrante pueda salir.
- Humedecer el sustrato.
- Poner las semillas y tapar con sustrato seco (la capa debe ser de tres veces el diámetro de la semilla).
- Numerar los botes o bandejas y tomar nota del día y de la especie que hemos puesto.
- Tapar o dejar en un sitio oscuro y cálido.
- Cuando hayan comenzado a germinar colocar en una ventana al sur.
- Regar y girar todos los días, para que la plántula crezca lo más recta posible.
- Hacer un cuadrante para organizar quién se va a encargar de regar y girar las plantas cada día, dando así la posibilidad de que tod@s se sientan partícipes e incluso llevar un seguimiento de lo que van creciendo.



Una vez que el clima sea el apropiado, el riesgo de heladas sea mínimo, realizaremos el trasplante o la plantación de plántones.

Para esta parte tendremos que tener clara la distribución del huerto, así como las asociaciones y las distancias entre cultivos.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el trabajo del huerto.
- Percibir los distintos tipos de plantas y sus características.
- Estudiar el tiempo de germinación y las distintas partes de las semillas.

VÍDEOS

- Vídeo sobre qué es un huerto para Infantil. VIDEO
- Vídeo sobre huertos escolares. VIDEO

MATERIALES

- Plántones que hayamos hecho en el semillero escolar o plántones que hayamos comprado.
- Azadas, palas de mano, plantadores.
- Regaderas, manguera o cualquier recipiente que permita hacer un buen riego.

PROCEDIMIENTO

- Ir a la zona de huerto con los plantones.
- Se harán distintos grupos para que vayan plantando las distintas especies en el huerto.
- Cada uno de los grupos se encargará de una de las zonas en las que hemos dividido nuestro huerto.
- En el aula se deberá haber trabajado las distintas especies que se van a colocar en cada zona y por qué se han elegido esas así como las distancias entre plantas que se van a plantar.
- Para mantener una distancia similar entre plantas se pueden hacer unas medidas fijas de 20 – 30 – 50 cm y repartirlas en los grupos para que las usen de ayuda.



- Una vez en el huerto, se harán los agujeros donde se colocarán los plantones. El agujero tiene que ser lo suficientemente grande para poder enterrar por completo el cepellón.
- Colocar el plantón y cubrir con la tierra que hemos sacado apretando un poco para que la tierra entre bien en contacto con las raíces.
- Regar abundantemente.
- Si al ir a plantar los plantones vemos que hay mucha vegetación adventicia, lo mejor será retirarla manualmente para evitar competencia.